Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

Nivel: Ceibas E **Fecha: 28 DE ABRIL AL 02 DE MAYO 2025**

Procesos en los que nos encontramos:

Bienvenida a los niños y niñas al jardín infantil, e inicio del proceso de acogida, involucrando a los padres de familia, luego de una temporada de vacaciones.

Intencionalidad:

Brindar experiencias a los niños y niñas que les permitan conocer su entorno, pares y maestros, para vivir la semana de acogida de manera tranquila y generando confianza a los padres de familia y niños y niñas.

Que queremos profundizar con los niños:

Que los niños y niñas conozcan su espacio, las personas con las cuales estará compartiendo este año y dar inicio al fortalecimiento de vínculos afectivos de manera tranquila y armónica, desde la integralidad de los niños.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 28 DE ABRIL 2025	**Asamblea de Inicio:** Damos inicio a nuestro saludo inicial, continuamente, en el espacio de la asamblea dialogaremos sobre nuestra emociones, continuamente generaremos algunos acuerdo para dirigirnos a la cancha y disfrutar de la siguiente experiencia grupal. **EXPERIENCIA:** "Circuito de aventuras" En la cancha hallaran varios puntos con diversas experiencias donde los niños por medio de grupos pequeños, disfrutaran en cada estación: **1-**Se arma un circuito donde los niños caminan sobre cuerdas, saltan en aros, pasan por túneles, y darán volteretas en colchonetas. **2-** Los niños y niñas encontraran diferentes elementos donde deben agrupar los objetos por color, forma o tamaño y luego cuentan cuántos hay en cada grupo, resaltando el grupo que logro agrupar más elementos. **3-** En este espacio los niños y niñas exploraran texturas y colores a través del cuerpo, donde pintaran con sus manos y pies sobre un papel grande en el suelo. Se conversa sobre las sensaciones y colores, que sintieron. **4-** En grupos pequeños, los niños construirán una torre con bloques, creando la torre mas grande, si caerse ningún objeto y contaran hasta 10, logrando que la torre se sostenga sin caerse. Cierre: Se observa y comenta: ¿qué hicimos para lograrlo?, ¿qué hicimos cuando se cayó?, ¿cómo trabajamos en grupo? **Asamblea de cierre**: Finalmente se les indagara a los niños y niñas sobre los diferentes espacios donde disfrutaron de sus vivencias significativas.	✓ bloques de diferentes colores, tamaños y formas. ✓ Colchonetas, aros, cuerdas. ✓

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 29 DE ABRIL 2025	**Asamblea inicial:** nuevamente colocaremos la canción: con música (El Dibujo perfecto de Dios) la colocaremos la vez que se considere necesario según atención de los niños. https://www.youtube.com/watch?v=VLl5pjgDpU8 . con anterioridad se tendrán algunos materiales ya que de manera colaborativa crearemos un tapete sensorial, cada aula de ceibas se encargara de una parte del tapete para luego en compañía de los niños maestra se hará la unión del mismo y este será utilizado de acuerdo a cada necesidad o interés de cada aula: ceibas A: tapete de papel seda o crepe, ceibas B: plastilina o slime, Ceibas C: espuma o tela, Ceibas D: papel celofán, o limpia pipas, Ceibas E:material natural. Mientras lo crean se preguntará: ¿te gusta esta textura? ¿es suave o dura? teniendo en cuenta que todos tienen gustos diferentes. Objetivo: explorar diferentes texturas mediante el juego sensorial y la construcción de un tapete sensorial. **Experiencia:** concierto, celebración día de la niñez, LUDUS, UN MUNDO DE TRES Como motivo de conmemoración del día de la niñez hoy invitaremos a los niños y niñas a disfrutar de un espectacular concierto brindado por IDARTES, anticiparemos a los niños que este será en el aula múltiple. Recordaremos los acuerdos de escucha y comportamiento. Tres jugadores MAIN (jugadores principales) de la Galaxia LUDUS, del planeta Xeridia (videojuego): Agarta, Tendo y Onika, tomaron vida, debido a un colapso tecnológico de su tiempo, ellos tienen una gran misión: devolver el juego a su año, el 3800, y con él, las risas, la diversión y el encuentro con los otros; estos 3 jugadores tienen grandes habilidades: agilidad, fuerza y destreza del movimiento; Hasiro, Tendo y Onika, invitarán a las niñas y los niños a la imaginación, la exploración y la participación activa, ellas y ellos tendrán injerencia en las distintas situaciones e historias; gracias a este encuentro con las y los participantes, los jugadores MAIN, cumplirán su misión: recordar y llevarán el juego al futuro. **Asamblea de cierre:** Como momento final mostraremos a los niños y niñas la creación del tapete explicando que en otra experiencia será unido con los demás compañeros de Ceibas. Dialogaremos de lo vivido en el concierto: música, artistas y demás presentaciones. Por último, daremos un globo a cada uno de los niños para que lo personalice con un marcador y lo lleve a casa.	✓ material para la creación del tapete sensorial ✓ globo ✓ marcadores ✓ Aros, cuerdas, Yumbolon, sombrilla, bóxer y pegamento tela, cinta de tela adhesiva ilustraciones con objetos y animales para los juegos de improvisación, control de videojuego hecho en madera, rayo laser. ✓ aula múltiple ✓ Sonoridades, música, luces, proyecciones (en los espacios de escenarios).

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	**Estrategias y Experiencia**	**Materiales y recursos a utilizar**

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

MIÉRCOLES 30 DE ABRIL 2025	**Asamblea inicial** El día de hoy nos saludaremos mediante algunas canciones resaltando lo importantes que son, luego se hablara un poco de su atuendo y pintucaritas (se envía una pieza comunicativa con anticipación para que las familias hagan parte de este proceso) ¿Quién te lo hizo? ¿Quién eres? ¿encuentras a algún compañero o compañera igual que tú? Para luego mostrarles el video la importancia de decir "no" cuando algo no nos gusta https://www.youtube.com/watch?v=NUu0wqfYCag utilizando el rompecabezas sexuado preguntando cada una de las partes de su cuerpo y cuales son privadas, relacionándolo con el video que vieron. Se les invitara a un desfile y fiesta de los niños y niñas. **Experiencia** Nos dirigiremos al tapete de colores, allí estará dispuesto una pasarela (barras de equilibrio) en donde los niños y las niñas puedan mostrar su personificación, realizando una pequeña descripción a medida que pasen según lo que hayan compartido en la asamblea como, por ejemplo: Luciana representa una mariposa que fue diseñada con ayuda de su mamá) luego que pasen todos, se pondrán algunas canciones para que se expresen a medida de movimientos con su cuerpo, se podrán crear algunas coreografías, motivando el respeto y el trabajo colaborativo. **Asamblea de cierre** Al finalizar se les preguntara ¿qué fue lo que más les gusto? ¿Cuál atuendo les gusto más? Resaltando la importancia de decir no cuando algo no les gusta, dándoles las gracias por participar compartiendo un poco de agua.	✓ Materiales ✓ Barra de equilibrio ✓ Video ✓ Computador ✓ Música ✓ Agua.
¿Cuándo?	**Estrategias y Experiencia**	**Materiales y recursos a utilizar**

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

JUEVES 01 DE MAYO 2025	FESTIVO	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 02 DE MAYO 2025	**Asamblea:** "Vamos a cazar un oso" Se les pide a los estudiantes que nos ubiquemos en un semicírculo alrededor de la maestra que va a narrar el cuento para poder escucharnos entre todos. Las maestras hacen breve introducción al libro por medio de la portada para dar inicio a la narración. Promoviendo que los estudiantes interactúen por medio de preguntas orientadoras como las siguientes: ¿Que vemos en la portada? ¿Alguna vez han salido a cazar un oso? Narración del cuento "Vamos a cazar un oso" de Michael Rosem. **Experiencia:** Se finaliza la narración con una ronda de preguntas para la retroalimentación del cuento: preguntándoles ¿qué fue lo que más les gusto del cuento? ¿Y que si están preparados para ir a cazar un oso? Disponiéndolos así a la preparación de una maleta imaginaria con los elementos necesarios para ir a cazar un oso, teniendo en cuanta los obstáculos y el camino hacia la cueva del oso. **Asamblea de cierre:** Calentamiento (5-7 minutos) Se invitará a los estudiantes a formar un círculo amplio, aquí realizaremos ejercicios de calentamiento sencillo: Movimientos de cabeza (arriba, abajo, a los lados). Estiramiento de brazos hacia arriba y a los lados. Movimiento suave de caderas. Flexión y extensión de piernas.	✓ Cuento "Vamos a cazar un oso" de Michael Rosem. ✓ Espacio con suficiente aforo. ✓ Parlante ✓ Lista de reproducción de canciones infantiles para zumba. ✓ Espacio amplio y seguro para el movimiento.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

Nivel: Ceibas E **Fecha: 21 AL 25 DE ABRIL 2025**

Procesos en los que nos encontramos:

Bienvenida a los niños y niñas al jardín infantil, e inicio del proceso de acogida, involucrando a los padres de familia, luego de una temporada de vacaciones.

Intencionalidad:

Brindar experiencias a los niños y niñas que les permitan conocer su entorno, pares y maestros, para vivir la semana de acogida de manera tranquila y generando confianza a los padres de familia y niños y niñas.

Que queremos profundizar con los niños:

Que los niños y niñas conozcan su espacio, las personas con las cuales estará compartiendo este año y dar inicio al fortalecimiento de vínculos afectivos de manera tranquila y armónica, desde la integralidad de los niños.

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 21 DE ABRIL 2025	**Asamblea de Inicio:** Damos inicio a nuestro saludo inicial, continuamente, en el espacio de la asamblea se dará uso a una linterna para simular la luna o las estrellas y los invitaremos hacer exploradores "¡Hola exploradores! Vamos a acampar y vivir una aventura con estrellas, linternas y mucha imaginación. ¿Listos para construir, descubrir y crear?" **EXPERIENCIA:** Como proceso de anticipación se le indaga ¿Qué creen que hay en el bosque de noche? ¿Cómo podemos construir nuestra carpa?, ¿Qué cosas usamos para ver en la oscuridad? Con mantas y sillas construyen una carpa juntos, decoraremos con estrellitas, cintas y linternas. Promoviendo la colaboración y el lenguaje: "Esto va arriba... esto lo sostienes", dentro o cerca de la carpa hay dos estaciones: y en la Noche bajo las estrellas, simularemos estar en el bosque: con sonidos de grillos, ranas, linternas encendidas, realizaremos la lectura del cuento, Se apagan las linternas y se enciende que estarán cubiertas con papel amarillo. Allí los niños y niñas fortalecerán su imaginación, igualmente se potenciará en el lenguaje de Mateo Correa, con esta experiencia. **Asamblea de cierre**: Finalmente se les indagara a los niños y niñas principalmente a Mateo Correa sobre ¿Qué fue lo que más te gustó?, ¿Cómo construimos juntos?, ¿Qué aprendiste como explorador? Y allí se escucharán las voces de todos los niños y niñas.	• Mantas, cuerdas, sillas (para construir la carpa) • Linternas • Estrellitas de papel, tubos de cartón, pegamento • Tapitas, bloques, palitos de helado • Sonidos de naturaleza en bocina ✓

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 22 DE ABRIL 2025	**Asamblea inicial:** En el espacio de la asamblea nos saludaremos, cantando, bailando y cada uno pronunciara sus emociones, luego le contaremos que hoy serán arquitectos y constructores de una gran ciudad divertida. Se les enseñara una tela grande en el piso (la "base de la ciudad") y se les indagara por medio de preguntas como: "¿Qué cosas hay en una ciudad?" (casas, calles, puentes, árboles, parques y demás. Se les reforzara a los niños y niñas sobre los valores como compartir, respetar ideas y construir en grupo. **Experiencia:** Invita a los niños a construir juntos sobre la base. Pueden crear casas, caminos, ríos con tela azul, puentes con cucharas, árboles con pompones y palitos, etc. Anímalos a conversar y coordinar: "¿Dónde ponemos el parque?" "¿Quién quiere hacer un puente?" "¿Quién construye una casa para su amigo?" Hagan un recorrido por la ciudad creada. Cada niño puede señalar algo que construyó o que le gustó. **Asamblea de cierre**: Finalmente se les indagara a los niños y niñas Hagan un recorrido por la ciudad creada. Cada niño puede señalar algo que construyó o que le gustó.	✓ grabadora ✓ música ✓

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIÉRCOLES 23 DE ABRIL 2025	**Asamblea de Inicio:** Durante toda una semana, las maestras usarán las tarjetas de alimentos (verdes y rojas) antes y/o durante el consumo de alimentos en el comedor, para resaltar los beneficios de las verduras y frutas programadas para cada tiempo de comida, y los riesgos para la salud del consumo de alimentos con alto contenido de azúcar o grasa saturada (escogerán un mismo número que de frutas y verduras cada día). Por otro lado, se colocará el siguiente video: alimentación saludable: https://www.youtube.com/watch?v=mUwrlz3-4aw&t=230s **EXPERIENCIA: ALIMENTACIÓN SALUDABLE: SECCION 3** Se realizará la vivencia de deportes, este espacio de actividad física se crea con el fin de que los niños y niñas del jardín fortalezcan sus habilidades motoras y adquieran destrezas que aporten a su desarrollo integral, seguridad en el movimiento y coordinación de estos. Así mismo se desarrollarán la motricidad gruesa con diferentes acciones como saltar, correr, lanzar, sostener, pasar obstáculos, así mismo observaremos y escucharemos que emoción experimentan los niños y niñas, manteniendo así la atención y la concentración. luego nos dirigimos al aula tomaremos un tiempo corto de descaso hidratando con agua. Luego se organizarán a los niños y niñas en mesa redonda dialogando sobre los alimentos que se consumieron hoy en el desayuno diciendo sus nombres, describiéndolos de manera detallada. Posteriormente en el centro de la de la mesa redonda en una mesa se colocara las tarjetas de los alimentos allí pasara cada uno de los niños y niñas escogiendo las tarjetas que ellos creen que son alimentos saludables y no saludables realizando una clasificación de los mismos, si aciertan en los saludables ganara un punto de color verde y si no acierta se dará un punto de color rojo, esto con anterioridad serán cortando con papel Contac. **Asamblea de cierre:** graficando mi alimento favorito Cómo momento final se organizaran los niños y niñas en las mesas para que realicen una producción grafica de su alimentos favorito o de los que vieron en las tarjetas, utilizando marcadores de colores y hojas.	✓ tarjetas de alimentos saludables y no saludables. ✓ puntos de color rojo y verde. ✓ hojas ✓ marcadores

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 24 DE ABRIL 2025	**Asamblea inicial:** Hoy anticiparemos a los niños y niñas para nuestra salida pedagógica a los laboratorio IDARTES, se anticipara con acuerdos: buen comportamiento en la calle y en el espacio donde se brindara la experiencia. Llegando al espacio las artistas preguntaran: ¿Qué está pasando con las niñas y los niños, en Refugio serpentino, con relación a su desarrollo integral, desde la vivencia y observación de su interacción con los pares y adultos cuidadores? **Experiencia:** La maestra desarrollará el rol de Espíritu Protector, al igual que las artistas, llevará una pequeña capa. Es la encargada de guiar a las niñas y los niños a las tierras serpentinas, así mismo, será quién leerá el mensaje que Yacumama ha dejado a los guardianes. Momento 1: Antes de ingresar al espacio, los Espíritus protectores y Yacumama les darán la bienvenida a las niñas, los niños y cuidadores. Seguido a ello, las artistas narrarán sobre las tierras serpentinas y lo que allí acontece, para luego hacer un símbolo en sus rostros que los identifique como guardianes. Luego, atravesaran el portal ramificador que los transportará a este mundo. Para iniciar este nuevo viaje, solo Yacumama conoce el camino, por ello, es necesario abrazar su cuerpo y no soltarlo. Momento 2: Una vez han ingresado a las tierras serpentinas, harán un recorrido con Yacumama donde descubrirán a sus amigos serpentinos. Las artistas cantarán la canción del saludo a los serpentinos, mientras Yacumama se despide para ir a descansar. Las niñas y los niños junto a sus adultos cuidadores exploran las formas que permiten los dispositivos. envolverá la energía a estas criaturas. **Asamblea de Cierre**: Los Espíritus invitan a los niños a unir las serpientes para dejarlas en su lecho y descansar. Aparece Yacumama para guiar el retorno al mudo real, así que todos abrazan a la gran anaconda se despiden de las tierras serpentinas y atraviesan el portal ramificado, Asamblea de cierre Los Espíritus invitan a las niñas y los niños a dejar construidos los hogares de los serpentinos, para que puedan descansar. Aparece Yacumama para guiar el retorno al mudo real, así que todos se ubicarán debajo de la gran anaconda, se despiden de las tierras serpentinas y atraviesan el portal ramificado. Los personajes se despiden invitando a las niñas y los niños a próximas aventuras.	✓ Materiales ✓ Tela ✓ papel ✓ Liner ✓ Espuma ✓ algodón siliconado ✓ alambre dulce ✓ pimpones. ✓ plantas sintéticas. Plástico ✓ velcro ✓ trapillo y granos de maíz.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 25 DE ABRIL 2025	PEDAGÓGICO	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

Nivel: Ceibas E **Fecha: 14 AL 18 DE ABRIL 2025**

Procesos en los que nos encontramos:

Bienvenida a los niños y niñas al jardín infantil, e inicio del proceso de acogida, involucrando a los padres de familia, luego de una temporada de vacaciones.

Intencionalidad:

Brindar experiencias a los niños y niñas que les permitan conocer su entorno, pares y maestros, para vivir la semana de acogida de manera tranquila y generando confianza a los padres de familia y niños y niñas.

Que queremos profundizar con los niños:

Que los niños y niñas conozcan su espacio, las personas con las cuales estará compartiendo este año y dar inicio al fortalecimiento de vínculos afectivos de manera tranquila y armónica, desde la integralidad de los niños.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 14 DE ABRIL 2025	**Asamblea de Inicio:** Damos inicio a nuestro saludo inicial, permitiendo al niño y niña que escoja su instrumento musical de su interés y entonado canciones con diferentes ritmos y velocidades, Cantando, bailando y gozando: https://www.youtube.com/watch?v=JYi6FDtV-o0 luego le enseñaremos Como proceso de anticipación a los niños y niñas un bloque de arcilla, sleen y plastilina, indagando que podemos construir con estos materiales **EXPERIENCIA: Creando y modelando con arcillas, plastilina y sleen** Continuamente organizaremos en el parque tres espacios con mesas, en el primer espacio habrá: bloques de arcillas, anilinas y agua. Segundo espacio tendrá: Sleen, palos de paletas y limpia pipas. En el tercer espacio habrá: plastilina de colores, palos de pinchos, hojas, piedras, para que los niños y niñas realicen su propia creación, permitiendo de esta manera experimentar con formas, colores y texturas, mientras desarrollan su coordinación y creatividad. **Asamblea de cierre**: Luego llevaremos nuestras producciones al aula y organizaremos el espacio del parque, dejando limpio y ordenado, y finalmente nos dirigiremos al baño para realizar el lavado de manos.	✓ Arcillas. ✓ Palos de paleta. ✓ Anilina. ✓ Limpia pipas. ✓ Piedras ✓ Hojas. ✓ Agua. ✓

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 15 DE ABRIL 2025	**Asamblea inicial:** “aprendiendo la respiración de mariposa” El día de hoy en nuestra asamblea inicial, después de cantar las canciones de bienvenida y saludarnos con los niños y niñas, cada maestra enseñara la “ respiración de mariposa” a todos los niños con la intensión de ayudarlos a regularse cuando estén desbordados emocionalmente y traer bienestar emocional, para esto mostraremos este video a los niños y niñas para que ellos lo puedan observar e imitar muestras van haciendo tres respiraciones profundas y van dando golpecitos en sus hombros https://www.instagram.com/yoga__woman/reel/Cs__mnlg7Fm/ Experiencia: “sesión de yoga, un viaje a un bosque mágico” Hoy vamos a hacer un viaje al Bosque Mágico. Usaremos nuestro cuerpo para movernos como los animales y plantas mágicas que viven allí. Vamos a cerrar los ojos y tomar tres respiraciones profundas para empezar." Inhala profundamente por la nariz y exhala suavemente por la boca. Hazlo junto con ellos. El Árbol (Postura del Árbol: "Llegamos al bosque y vemos árboles muy altos. ¿Puedes ser un árbol fuerte? Párate en un pie, coloca el otro pie en tu pierna y extiende tus brazos como ramas." Variación: Invita a balancearse como si hubiera viento. El León (Postura del León -: "Escuchamos un rugido. ¡Es un león amistoso! Siéntate sobre tus piernas, abre mucho la boca, saca la lengua y ruge fuerte como un león." Haz que cada niño ruja para liberar energía. El Gato y la Vaca (Postura del Gato y la Vaca •"De repente, vemos un gato suave y una vaca divertida. Vamos a movernos como ellos. A cuatro patas, arquea la espalda como un gato (maúlla) y luego levanta la cabeza como una vaca (muuuu)." La Mariposa (Postura de la Mariposa: "Ahora vemos mariposas mágicas volando por el bosque. Siéntate con las plantas de los pies juntas y mueve tus rodillas como si fueran alas." **Asamblea de cierre:** “como nos sentimos en nuestro viaje por el bosque” Por último, en nuestra asamblea de cierre, la maestra le preguntara a cada uno de los niños y niñas sobre cómo se sintieron y cuál de todas las posiciones le gusto más y por qué.	✓ grabadora ✓ música ✓

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIÉRCOLES 16 DE ABRIL 2025	**Asamblea inicial: Saludo inicial** Se dará inicio con una interacción grupal donde se les indagará cómo se sintieron en casa este fin de semana, preguntando quiénes ayudaron en los quehaceres que se deben realizar diariamente cómo recoger juguetes, sus zapatos, y otros oficios sencillos acompañados por un adulto responsable. (La invitación aquí es ir generando en ellos y ellas acuerdos tanto en el aula como en casa colaboración y responsabilidad.) Se les preguntará qué día es hoy teniendo en cuenta que vamos iniciando el reconocimiento de tiempo y espacio. La maestra realizará una corta intervención donde contará de qué trata esta semana teniendo en cuenta un lenguaje claro y respetuoso hacia lo que es la semana santa. Para hacer cierre vamos a cantar nuestras rondas preferidas sin olvidar que una en especial la estamos aprendiendo en segunda lengua. **Experiencia: piscinas de pelotas** En el área del gimnasio se dispondrá de una piscina de pelotas, dónde se creará con colchonetas para protegerlos de los golpes, barras de equilibrio que ayudarán a limitar el espacio, pelotas para hacerlo un espacio diferente para disfrutar y bloques de espuma que acompañarán la adecuación del espacio para nuestros niños y niñas el día de hoy. Esperamos lo disfruten, se debe tener claro que con anticipación se deben recordar algunos acuerdos para cuidado propio y de los compañeros. **asamblea de cierre:** Dentro de la asamblea del cierre indagaremos cómo se sintieron Y qué tanto tuvieron en cuenta los acuerdos. Después de la socialización se les invitará que escuche una canción muy bonita la cual se mostrará a través de un video en YouTube adecuada para esta semana.	✓ Piscina de pelota

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 17 DE ABRIL 2025	**JUEVES SANTO**	✓ .

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 18 DE ABRIL 2025	VIERNES SANTO	✓

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

Nivel: Ceibas E **Fecha: 07 AL 11 DE ABRIL 2025**

Procesos en los que nos encontramos:

Bienvenida a los niños y niñas al jardín infantil, e inicio del proceso de acogida, involucrando a los padres de familia, luego de una temporada de vacaciones.

Intencionalidad:

Brindar experiencias a los niños y niñas que les permitan conocer su entorno, pares y maestros, para vivir la semana de acogida de manera tranquila y generando confianza a los padres de familia y niños y niñas.

Que queremos profundizar con los niños:

Que los niños y niñas conozcan su espacio, las personas con las cuales estará compartiendo este año y dar inicio al fortalecimiento de vínculos afectivos de manera tranquila y armónica, desde la integralidad de los niños.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 07 DE ABRIL 2025	**Asamblea de Inicio:** El día de hoy recordaremos la experiencia que vivimos en el open lab de sauces D donde los niños y niñas fueron compradores y consumidores, hablaremos de los alimentos que se consumen en el jardín y lo importante de comer bien, para ello daremos plastilina para que los niños creen un alimento de su preferencia. Luego se escogerán un grupo pequeño de niños quienes realizaran una grafía de una imagen que genera peligro, desagrado y otra imagen que produce felicidad ya que esta será utilizada en la experiencia. **EXPERIENCIA: ALIMENTACIÓN SALUDABLE: SECCION 2** Se realizará la vivencia de deportes, este espacio de actividad física se crea con el fin de que los niños y niñas del jardín fortalezcan sus habilidades motoras y adquieran destrezas que aporten a su desarrollo integral, seguridad en el movimiento y coordinación de estos. Así mismo se desarrollarán la motricidad gruesa con diferentes acciones como saltar, correr, lanzar, sostener, pasar obstáculos, así mismo observaremos y escucharemos que emoción experimentan los niños y niñas, manteniendo así la atención y la concentración. luego nos dirigimos al aula tomaremos un <<tiempo corto de descaso hidratando con agua. Iniciaremos un juego dentro de aros (rojo y verde), con el objetivo de hacer un primer acercamiento a la clasificación de los alimentos entre saludables y potencialmente perjudiciales. Para esto se acompañarán los aros con imágenes asociadas a emociones: felicidad para el aro verde y peligro o desagrado para el aro rojo <estas imágenes fueron creadas previamente en la asamblea. Se organizarán los niños y niñas en un círculo en el medio estarán los aros en un lado estarán varios alimentos entre saludables y no saludable, cada uno de los niños pasara de manera organizada escogerá un alimento y lo calificara según su saber y preferencia. (lo podrán en el aro rojo que son alimentos no saludables y el aro verde alimentos saludables) **Asamblea de cierre**: Para finalizar podemos dejar un tiempo de interacción de manera libre para un juego con los alimentos enseñando que comer alimentos que aportan nutrientes para la salud y buen crecimiento.	✓ aros ✓ alimentos de juguetes. ✓ hojas. ✓ marcadores. ✓ plastilina.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 08 DE ABRIL 2025	**Asamblea inicial:** El día de hoy, nuevamente dialogaremos sobre los hábitos de alimentación saludable, para ello, presentaremos un kit de comida e invitamos a los niños y las niñas a sacar uno por uno de los objetos del kit (juguetes o réplicas de alimentos saludables como frutas, verduras, cereales y lácteos), seguido a ello, realizaremos las siguientes preguntas: "¿Conocen estos alimentos? ¿Cuáles les gustan?, ¿Qué comeremos hoy en el desayuno?" Explicamos brevemente que estos alimentos nos ayudan a estar fuertes y sanos, y en carro del supermercado realizaremos algunas compras de comida saludables, como también los que contengan excesos de azucares. Anticiparemos que hoy tendremos clase de deportes. **EXPERIENCIA: Igualmente en el espacio de asamblea dialogaremos sobre la importancia de traer agua para hidratarnos en las clases de deporte, continuamente nos desplazaremos a la cancha para realizar los diferentes ejercicios que nos indique los profesores de deporte, fortaleciendo las habilidades gruesas.** **Asamblea de cierre:** Para finalizar con las experiencias del día de hoy, observaremos el video https://www.youtube.com/watch?v=mUwrlz3-4aw sobre la importancia de consumir alimentos saludables y la realización de deportes.	✓ Kit de alimentos saludables y alimentos excesos de azucares.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIÉRCOLES 09 DE ABRIL 2025	**Asamblea inicial:** Comenzaremos la asamblea saludando a los niños con una canción o frase de bienvenida. Buenos días, niños y niñas. ¿Cómo están hoy? ¿Están listos para aprender y divertirse?" luego generaremos los acuerdos del Día como: Escuchar cuando alguien habla levantar la mano si quieren hablar. Respetar las ideas de los demás. Ayudar a los compañeros cuando lo necesiten. **Experiencia:** continuando con Brainstorming, Hoy dialogaremos sobre crear nuevamente un brainstorming y cada niño y niña pondrá a volar su imaginación, la maestra le enseñara una caja vacía y allí realizará diversas preguntas ¿Qué creen que puede estar dentro de esta caja? ¿Puede ser un animal? ¿Un juguete? ¿Una casa? Identificando que todas las respuestas son válidas, permitiendo que los niños y niñas expresen sus ideas de forma creativa. Para ello nos sentaremos en el piso y en circulo con hoja le daremos sentido a la caja de cartón "¿Qué podemos hacer con esta caja? ¿Cómo podemos imaginar que cobra vida? Dentro de la caja hay un dragón que vuela. Dentro hay una casa que tiene muchos colores. Una caja que se convierte en un tren. Luego con hojas y marcadores cada uno dibujará lo que creen, lo que estará en la caja. La maestra continuara indagando con preguntas como: ¿Qué hace el personaje de tu caja?, ¿De qué color es lo que hay dentro de la caja? Y poco a poco los niños dibujaran lo que ellos piensan **Experiencia de cierre:** Luego cada niño y niña compartirá con el grupo lo que dibujaron y lo que imaginaron que había dentro de la caja, realizando así el Brainstorming	✓ Caja de cartón ✓ Papel blanco ✓ Marcadores ✓ Plumones

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 10 DE ABRIL 2025	**Asamblea inicial:** comenzaremos la asamblea saludando a los niños de manera cálida. El cual entonaremos una canción con diferentes tonos como bajo, medio y medio alto, manteniendo el ritmo de la canción, **Experiencia:** "Creando Nuestro Propio Juguete" (Enfoque Maker) Hoy vamos a ser creadores y vamos a construir algo con nuestras manos. Vamos a usar elementos como cajas, papel, tapitas y cuerdas para hacer un juguete que funcione. ¡Con nuestra imaginación y creatividad, todo es posible! La maestra enseñara diversos materiales como: cajas de cartón, palitos de helado, tapitas de plástico, telas y generando asombro le preguntara con todo esto podemos construir y Explica que, después de haber hecho juguetes en la actividad anterior, hoy vamos a hacer una máquina o algo que se mueva, haga ruido o realice alguna acción. Hoy vamos a ser inventores de máquinas mágicas. Estas máquinas pueden moverse, girar, hacer ruidos o hasta girar sobre sí mismas. Vamos a usar materiales reciclados, como cajas, palitos, ruedas, para hacer que nuestras máquinas funcionen." **Asamblea de cierre:** Finalmente, cada niño o niña construirá y dejaremos en exposición nuestra maquina creada, resaltando nuestra ingeniería para niños.	✓ cajas de cartón, palitos de helado, tapitas de plástico, telas, etc.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 11 DE ABRIL 2025	**Asamblea inicial:** Nos saludaremos por medio de las palmas, cantando, bailando y disfrutando de nuestra experiencia, ofreciendo así nuestro saludo. **Experiencia:** Dándole continuidad a la creación de maquina del día de ayer, nuevamente se colocará en las mesas para que los niños y niñas observen y puedan dar creatividad a su imaginación a través de preguntas metacognitivas que la maestra indagara ¿qué pasa si le colocamos ruedas? ¿qué pasa si le colocamos un resorte? ¿Cómo podemos hacer que nuestra máquina haga ruido? ¿Qué piezas necesitamos para eso? ¿Cómo podemos hacer que nuestra máquina se mueva? ¿Qué necesitamos para que gire? Y poco a poco vamos observando en que mas las podemos construir **Asamblea de cierre:** Finalmente, le colocaremos un nombre a nuestra ingeniería creada, enseñándolas a los compañeros y creando nuestro propio rincón de ingeniería para niños.	✓ material reciclado ✓ cauchos ✓ poleas ✓ cartón ✓ pegante ✓ tijeras

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JOSÉ LEVANO

28/04/2025

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio del saludo continuamente en el espacio de asamblea dialogamos sobre los acuerdos, como subir las escaleras y bajarlas siempre agarrados, tener buen trato con los compañeros para sana convivencia y en los espacios del jardín o desplazamientos solo caminar. Continuamente como proceso de anticipación se dialogo sobre la importancia de participar en los circuitos de juegos	allí se pudo apreciar en Mia victoria que realiza salto con los dos pies, mostrando su seguridad. Salomé disfruta de correr pero constantemente se cae con facilidad, el cual se debe reforzar su estabilidad y equilibrio corporal celeste: Disfruta al interactuar con sus compañeros y sus dialogos son constantes

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DIEGO LLERAS

29/04/2025

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a las experiencias del dia de hoy por medio del saludo cantando y bailando luego cruzamos en la asamblea el espacio de los acuerdos para dirigirnos al aula a disfrutar el concierto de +Partes con TuDuS, un Mundo de todos, donde los niños y niñas, tuvieron un espectaculos por estos profesionales donde Alejandro	Mia. Victoria, Jeronimos, Salome, Mateo, Maximiliano cantaron, bailaron, disfrutaron de este sabor como celebración del dia de los niños y niñas fue muy significativo para cada uno de ellos; puesto que al estar en estos eventos logran toda la atención y concentración.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

30/04/2025

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio el dia de hoy por medio del saludo y la celebración del dia del niño y niña, continuamente nos saludamos y disfrutamos de observarnos nuestro rosto, puesto que teniamos pintacarita Yared llego con dos balones en el rostro, Jeronimo, Samanta y Emili de gatos, Susan de arcoiris, Maximiliano no quiso	maquillaje y se pinto en una cartulina y trajo el dibujo, Mia victoria desde la casa no llego maquillada y dijo porque el papá no le gustaba que se maquillara, pero con Sarey las maestra Mariana las maquillo y así se fueron a disfrutar de la fiesta en el gimnasio bailando y cantando, fue una experiencia muy significativa.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN LEVANO

01/05/2025

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Festivo	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLERAS
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

02/05/2025

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio saludo, continuamente nos dirigimos al aula del primer piso para la celebración del día de los niños y niñas, allí los niños cantaron, bailaron	Compartieron con otros niños disfrutando de esta celebración, Alejandra, Salomon, Luciana, Maximiliano Celeste, Camila, Arnold, celebramos juntos esta fecha y finalmente se llevaron de obsequio un accesorio como pendientes el cual estaban muy felices.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

21/04/2025

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Nos damos el cordial saludo en el espacio de la asamblea continuamente dialogamos sobre la emoción que sentían hoy y lo que hicieron en la semana santa Salome dijo: "me fui para Mariquita tolima y disfruté con mi papá" continuamente se coloco en el espacio linterna y poco a poco fueron imaginando un bosque para así colocar las mesas y crear un	espacio osculo y debían ingresar allí y se les invito a construir una carpa con cobijas donde nos acostamos y segun lo que imaginaban lo ibamos construyendo creando una historia con sonidos linternas sombras disfrutando de esta experiencia, fue una actividad muy relajante para todos los niños y se creyeron que estaban en un bosque.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

22/04/2025

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a nuestra experiencia a través del saludo, continuamente dialogamos sobre como encontramos desde la casa al jardín cuando nos venimos caminando, salome dijo "yo vengo en la ruta y hay muchos carros" Samantha dijo: "yo veo mucha gente que van para el colegio" luego la maestra indagó quienes veían	Carros, edificios, casas, carreteras con vehículos, continuamente se les colocó una base de las calles y los niños y niñas con palos de palestas cartón y limpia pipas fueron armando varias figuras como casas e ideficios, animales y así poco a poco fueron creando la ciudad llamada otero.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

23/04/2025

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio del saludo, continuamente, nos dirigimos hacemos en el espacio de la asamblea y dialogamos sobre las emociones de cada uno, luego dialogamos sobre la alimentación saludable haciendo referencia sobre el desayuno y el almuerzo especial que consumimos	hoy, continuamente dialogamos sobre los alimentos saludables como: Verduras ensaladas, Mia Victoria lo tiene muy claro identifica con facilidad los alimentos saludables y sanos de azucares. Finalmente realizamos un recorrido con tarjetas de colores identificando que alimentos eran saludables y que alimentos podemos consumir todos los días.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DIEGO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

24/04/2025

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy, cantando bailando, gozando para así dar inicio a la experiencia del día de hoy con Mario donde se realizo un desplazamiento continuo hasta llegar allí, luego nos dirigimos al lugar donde el escenario, era una serpiente grande y así para disfrutar de las serpentinas donde los niños	y niños disfrutaron, igualmente al vestirlos con diferentes retazos de tela de colores, allí Mia Victoria se resalto que las serpientes viven en sitios oscuros y se posesaban arrastrando se" los niños fueron el contacto con estas serpentinas, identificando el sonido en la punta. Para Mariel le genero un poco de miedo, pero poco a poco, lo logro.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

25/04/2025

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Pedagogico	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

14/04/2025

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio del saludo continuamente dialogamos sobre la importancia del buen trato entre nosotros Mia Victoria Alejandro y Mateo pronunciaron que somos una familia. Mateo solo se hizo entender porque pronuncio "familia" La maestra continua potenciando en Mateo el lenguaje oral para potenciar un lenguaje más claro	continuamente se ocupan los 3 espacios de plastilina y greda allí los niños y niñas demuestran una y otra vez formando figuras de sus agrados, interactuando y comunicandose entre ellos se puede apreciar que ya forman figuras y el modelado les fascina fue una experiencia divertida

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LLERAS
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

15/04/2020

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy donde dialogamos sobre como respirar y mantener la calma y luego se realizo algunas posiciones de animales como rana, el gato, la vaca, generando paz y tranquilidad, manteniendo la respiración controlando y exhalando, la maestra colocó música y escucharon	Sonido, fue una experiencia muy bonita donde mantuvieron la tranquilidad, calma, sentir la respiración y hablar sobre las emociones y generaron tranquilidad, se continuo realizando Yoga para los niños y que ellos puedan identificar las diferentes emociones/ posiciones de los animales.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACION DIEGO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

16/04/2025

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Nuestra experiencia del día de hoy fue por medio de canciones Alejandro llego triste porque en la ruta no estaban sus compañeros por su Miercoles santo pero al ingresar al salon poco a poco genero calma, luego en el parque se divirtio, pues no habia asistido Alia Victoria y Salome pero disputo con sus compañeros, luego se organizó en el	Alli las mesas con plastilina gredu y Sleem y cada uno genero contacto con lo que más le gusto Yared se encanto el Sleem, formando figura, igualmente Nicole Camila, con plastilina puestes haciendo barras de plastilina, generando arcos el cual pronuncio que era un puente, Jaden coco un astronauta y asi cada uno fueron formado sus figuras.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

07/04/2023

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del dia de hoy por medio del saludo entre nosotros mencionando a cada uno de los compañeros, continuamente dialogamos sobre la alimentación saludable donde generamos un dialogo sobre los alimentos como verduras, carnes, huevos, leches, queso, y Mia victoria identifico que eran saludable y los dulces paquetes, que eran ~~dulce~~ altamente lleno de azucares luego por medio de aros los	niños clasificaron los alimentos saludables y no tan saludables por el exceso de azucar entre ellos mismos generaron dialogos constantes, mientras clasificaban cada alimento identificaron la importancia de las frutas y porque debian de consumirlos, fue una experiencia significativa para ellos puesto que generaron dialogos constantes

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

08/04/2025

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Nos saludamos, cantamos bailamos y gozamos luego nos dirigimos a la cancha a realizar deportes el cual crearon un circuito donde los niños y niñas pasaban gateando, luego caminando en sistas, luego sentados, luego deslizandosen por el	rodadero, cambiando constantemente sobre diferentes posiciones del cuerpo. Se pudo apreciar en Aindha que aun se le dificulta realizar diversos ejercicios, pero poco a poco lo sigue intentando, fue algo muy divertido y finalmente se hidrataron, pasando un momento enriquecedor

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

09/04/2025

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio del saludo continuamente en el espacio de la asamblea dialogamos sobre la experiencia a realizar, y dialogando sobre como podíamos realizar una lluvia de ideas fomentando nuestra curiosidad, los niños y niñas poco a poco van construyendo y van ampliando su concepción al imaginar inventar	crear, potenciando sus habilidades al crear lluvias de ideas los niños van ampliando más su vocabulario y se pudo apreciar en Mateo que poco a poco logra realizar frases con dos palabras y ha disminuido el señalamiento el cual la interacción con sus compañeros ha fluido

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

10/04/2025

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Nuestra experiencia del día de hoy no saludamos cantando, burbujas y dialogamos nuestras emociones Alejandro dijo que estaba triste pero despues dijo que estaba feliz por venir al jardin, luego retomamos el tema nuevamente del Brainstorming y nuevamente se realizo una lluvia de ideas en el cual los niños y niñas dieron correspondiendo a la pregunta ¿Que	Podemos construir con una caja? Mia Victoria dijo: "un Edificio" Salome: "camion de la basura" Jaden: "un edificio de 5 torres Maximiliano: "un cohete" Alice: "un avion" Y Asi sucesivamente todos fueron dando ideas para construir con las cajas de cartón y asi poco a poco van construyendo imaginarios para niños.

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

11/04/2025

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Nuestra experiencia del día de hoy por medio del saludo continuamente en el espacio de la asamblea dialogamos sobre como podemos seguir construyendo, que para si lo que construimos le colocamos ruedas en compañía de la practicante que realizo un tablero y con fichas de cuartos los niños y niñas trajeron diversos materiales pensando carros, aviones, cohetes, carros	de la basura, formando diferentes figuras, luego para continuar con la imaginación y creatividad se le indujo a los niños y niñas ¿Que para si le ponemos ruedas? Mia Victoria dijo: "podra andar", Jader pronuncio: Podra volar y con fichas, colocamos ruedas, para que rodara, fue una experiencia muy significativa para los niños y niñas, aprendiendo entre todos

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

01/04/2025

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio del saludo, conversamos Dialogamos sobre la alimentación saludable Mia Victoria pronuncio los azucares no son alimentos saludables Alice dijo mi mamá me da papas	Sarey dijo mi papá no me compro un helado para mí Luego nos dirigimos al aula del Open Lab de personificación y allí realizamos un recorrido identificando los diferentes alimentos saludables como las frutas, verduras, ensaladas proteínas, fue una experiencia muy divertida.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

02/04/2025

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio del saludo continuamente nos dirigimos a la asamblea donde se inicio indagando que podíamos hacer con una caja: Salome pronuncio con una caja podemos hacer un barco, Alejandro dijo un camión de la basura,	Mia victoria dijo: "podemos hacer un castillo", Sadun dijo: "podemos hacer un cohete y colocando papel y hojas y marcadores nos sentamos al piso para hacer un Brainstorming "lluvia de ideas" según lo que ya habíamos dialogado

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

03/02/2025

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio del saludo el cual cantamos, bailamos y gozamos, luego la maestra nos presento diversos materiales de construcción y así poco a poco se generaron unos espacios o rincones donde cada niño o niña inicio a construir su propio rincon	el cual se formo grupo de 4 niños y niñas como Alejandro, Mia Victoria, Maximiliano formaron grupos donde crearon con las fichas una nave con llantas y poco a poco fueron formando más fichas, creando diversas figuras. Igualmente se pudo apreciar en la construcción de Alicia y Nicol cumbia pueden creando poco a poco

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

04/04/2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio del saludo, continuamente dispusimos de la experiencia el cual se dispuso diversos rincones con cordones y velos donde los niños y niñas fueron construyendo diversos animales allí se pudo apreciar Mia victoria construyo una cebra, y como poco a poco se fue formando sus orejas, se colo de color negro	y para que se parezca a la cebra, continuamente Alejandro realizo un Mono y llenandolo de palos de paletas, fue creando su mono color cafe y asi sucesivamente fueron creando su animal que se llevaron para la casa y finalmente se socializo como podemos construir diferentes elementos con cajas o elementos de carton fue una experiencia muy divertida

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por: